

**ПРОЕКТ «Русский самовар и чаепитие на Руси»
старшей группы № 5, МК ДОУ, д.сада № 489 г. Новосибирска**

Тема проекта: **Культура и творчество**

Тематика:

- **Образование**
- **Патриотическое воспитание**
- **Сохранение объектов культурного наследия**

ПАСПОРТ ПРОЕКТА:

Название проекта

«Русский самовар и чаепитие на Руси»

Возраст детей 5 – 6 лет

Участники проекта дети 5 группы, воспитатели группы – Малькова В.М., Смирново О.В., родители группы.

Тип проекта познавательный-творческий

Длительность проекта краткосрочный(2 недели)

ЦЕЛИ ПРОЕКТА:

1. Приобщение детей к истокам русской культуры и быта.
2. Показ детям уникальности русского чаепития для сохранения народных традиций.
3. Развитие познавательных интересов и творческих способностей.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

1. Способствовать расширению представлений детей о самоваре как о предмете народного быта.
2. Побудить участников проекта к сохранению традиции семейного чаепития. Воспитывать у детей желание быть гостеприимными.
3. Развивать творческие способности у детей, самостоятельность в создании задуманного образа.
4. Способствовать формированию навыков исследовательской деятельности и активизировать детей на совместное принятие решений в ходе работы над проектом.
5. Обогащать словарь детей новыми словами : самовар, традиция, чаепитие, выпечка и др.).
6. Использовать различные виды фольклора (сказки, пословицы, поговорки, загадки, песни, частушки), богатейшего источника познавательного и нравственного развития детей.

АКТУАЛЬНОСТЬ:

Посиделки у самовара являются неотъемлемой частью русских традиций, но в настоящее время сложно представить в доме наличие самовара, а его применение, - вообще область прошлого. На сегодняшний день они становятся символом и примером объединения семьи, гармонии и общения.

РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА:

1. Оформление в группе мини- фото-музея «Русь самоварная».
2. Оформление выставки индивидуальных детских рисунков «Самовар в

стиле Хохлома».

3. Выпуск газеты «История появления самовара на Руси».

4. Чаепитие в группе (совместно с родителями.)

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

1 этап. Подготовительный .

Цель: Создать у детей положительную мотивацию к работе над темой проекта. Выявить имеющиеся знания детей о самоваре, совместно с детьми спланировать деятельность по реализации проекта. Побудить интерес к совместной исследовательской деятельности о самоваре.

Методы и приёмы:

1.Опрос.

2. Беседа: «Самовар - национальное культурное наследие России».

2 этап. Основной.

Цели:

1.Активизировать деятельность участников проекта по реализации темы.

2.Познакомить детей с историей появления самовара в русской культуре.

3.Познакомить детей с особенностями строения самовара и работы самовара.

4.Выяснить с помощью проблемной ситуации, что самовар может создать тёплую и уютную обстановку и в современной жизни.

Организация совместной деятельности с детьми и родителями:

Познавательная деятельность:

1. Беседа: «Самовар - национальное культурное наследие России».

2. Занятие: «Как появился самовар?»

3. Занятие «Секреты русского чаепития» - Родители (Дятлова А., Кошляк О.)

4. Виртуальная экскурсия в город Тулу «Музей самоваров».

Коммуникация:

1. Рассматривание репродукций картин разных художников о самоварах.

2. Чтение произведений о самоваре. Использование различных видов фольклора(сказки, пословицы, поговорки, загадки, частушки, песни).

3. Составление творческих рассказов, историй, сказок о самоваре.

4. Разучивание песен о самоваре.

Художественно-эстетическая деятельность.

Рисование. Тема: «Золотые завитки на самоваре» (по мотивам хохломской росписи);

Лепка. Темы: «Самовар-батюшка» (пластилинное творчество), «Баранки-бараночки...» (тестоластика).

Музыкальное развитие

1.Прослушивание песни «Наш красавец-самовар».

2.Разучивание песни и танца «Пых-пых, самовар».

Игровая деятельность.

1 Сюжетно-ролевые игры: «Чаепитие у самовара», «За чаем не скучаем».

2.Дидактические игры: «В русской избе», «Быт русских людей», «Эти удивительные узоры».

3 этап. Заключительный .

Проведение чаепития в группе с родителями:
с угощениями: блины, в честь «Масленицы», с песнями, танцами и конкурсами.

Цель: Обобщить полученные детьми знания о самоваре, его появлении в истории русской культуры. Подвести к выводу о том, что в современном мире самовар объединяет близких людей и является другом семейного очага.

ИТОГ ПРОЕКТА:

1. Оформление фото мини-музея «Русь самоварная».
2. Оформление выставки рисунков «Самовар в стиле Хохлома»
3. Фотовыставка: «У самовара я и моя семья...»
4. Совместная нетрадиционная форма взаимодействия с родителями, привлечение их к жизни группы детского сада.

ВЫВОД:

Проект «Русский самовар и чаепитие на Руси» актуален на сегодняшний день и прошёл с большим успехом.

Дети активно участвовали во всех видах деятельности, предлагали свои идеи, являлись инициаторами игр. Участники проекта многое узнали о самоваре: историю появления, устройство. Изучили особенности работы самовара. Дети вместе с родителями почувствовали атмосферу доброго общения на посиделках, устроенных по русским традициям.

Во время проекта дети получили знания, впитывали традиции, учились говорить и слушать у самовара. Свои впечатления, полученные эмоции дети воплотили в продуктивных видах деятельности. Результатом стала интересная выставка индивидуальных детских работ «Русский самовар и чаепитие на Руси».

Все участники проекта проявили интерес к продолжению изучения традиций русского народа.

Примечание : все фотоотчеты по проекту размещены на сайте.