

Сценарий праздничного развлечения, посвященного Дню рождения Октябрьского района г. Новосибирска.

5 группа, д/сад № 489.

« 24»_апреля 2019г.

Подготовили: Малькова В.М.

Смирнова О.В.

Цель:

Формировать позитивное, уважительное отношение к родному городу Новосибирску и Октябрьскому району. Расширять представление детей о том, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями.

Задачи:

- Воспитывать любовь к родному городу Новосибирску.
- Формировать интерес к прошлому и настоящему своего Октябрьского района.
- Формировать представления детей о последовательности событий в жизни города.
- Углублять краеведческие знания о родном городе.
- Расширять представления детей о достопримечательностях своего города, о названиях исторических памятниках.

Звучит музыка

Дети заходят в музыкальный зал.

« Детский гимн Новосибирску»(слова Максим Малинин, муз. Игорь Малинин) – исполняют дети.

(дети стоят полукругом)

ВЕДУЩАЯ:

Дорогие ребята!

У каждого листочка, у каждого ручья

Есть главное на свете – есть Родина своя.

И там, где мы родились, где радостно живем,

Сибирские просторы мы Родиной зовем»

Наш город – НОВОСИБИРК!

Стихи – читают дети:

Новосибирск - красивый город.

Новосибирск – прекрасный край.

Скорей, чтоб все это увидеть,

Ты к нам с друзьями приезжай!

В нашем городе есть парки,

Там вы можете гулять.

Веселиться всей семьей

И прекрасно отдыхать!

Новосибирск, любимый!

Тебе желаем счастья!
Прекрасных улиц новых!
Красивых площадей!

ВЕДУЩАЯ:

Ребята, мы с вами живём в Октябрьском районе, города Новосибирска. **Октябрьский район** — один из первых в **Новосибирске**, именно на его территории в 1893 году появился посёлок Гусевский, где жили строители железнодорожного моста через Обь. Октябрьский – один из старейших районов города. Находится на востоке Новосибирска. На его территории есть три станции метро: «Октябрьская», «Речной Вокзал» и «Золотая Нива».

Наш район продолжает расти. Здесь строится много домов, магазинов, школ, детских садов и других зданий. Чтобы построить дом, много людей занимается этой работой, каждый делает своё профессиональное дело. Вот и вы сейчас попробуете построить свои дома из модулей.

ИГРА «КТО БЫСТРЕЕ ПОСТРОИТ ДОМ»

(выбираются две команды по 3-4 человека, у каждой команды модули. Под музыку начинают строить дома. Какая команда быстрее?)

ВЕДУЩАЯ:

Молодцы, вы показали свои способности, построили очень красивые здания. А сейчас отгадайте **мою загадку**:

В два ряда дома стоят, десять, двадцать, сто подряд.
И квадратными глазами друг на друга глядят.
(улица)

Вылетает **Ириска на воздушных шариках**.

ИРИСКА:

Я на шариках летела, во все стороны глядела.
Вижу - город подо мной, да зелёный он какой!
Там сады кругом, цветы небывалой красоты.
И дома стоят большие, словно корабли морские.
Как зовётся город этот, мне скажите по секрету.

ВЕДУЩАЯ:

Ириска, ты прилетела в город Новосибирск. И попала в детский сад. Мама, папа, детвора в детский сад идут с утра. Всех ребят дет/садик ждёт – любит, нежит, бережёт.

ИРИСКА:

В сад? А где тут цветы?

ВЕДУЩАЯ:

Да вот же они, Ириска!

В нашем саду цветы – это наши дети.

Самые весёлые на этой планете.

Они здесь играют, танцуют, поют

И дружной, весёлой семьёю живут.

Ребята, расскажите Ириске, что такое детский сад!

ИРИСКА:

Теперь я поняла, что такое «детский сад» и предлагаю поиграть в игру.

Я буду бросать мяч, а кто поймает, тот, называет какую-нибудь улицу нашего города.

ИГРА «НАЗОВИ УЛИЦУ»

(все дети встают по кругу, в центре – ведущая с мячом. Она бросает мяч кому-нибудь из детей. Поймав мяч, ребенок называет улицу Новосибирска.)

Стихи – читают дети:

На берегах Оби родной
Стоит любимый город мой –
Такой красивый и большой
Новосибирск! (все вместе)

Ему всего сто десять лет,
Но за стремительный расцвет
Прославился на белый свет
Новосибирск! (все вместе)

Здесь жителей за миллион!
И очень густо населен,
Героями не обделен
Новосибирск! (все вместе)

Здесь люди с доброю душой,
С такой сердечной теплотой
Живут и славят свой родной
Новосибирск! (все вместе)

Песня

« Мой город» (слова Ирины Кутеповой, музыка Ивана Ортнер
(исполняют дети)

ВЕДУЩАЯ:

Ириска, ты хочешь с нами потанцевать?

ИРИСКА: ДА!

ТАНЕЦ «ЛАВАТА.»

ИРИСКА:

А давайте поиграем в игру!

ИГРА «ТОРТ»

(все дети берутся за руки и выстраиваются «цепочкой».)

Впереди всех – Ириска, последняя –

Ведущая - По команде дети начинают

«печь торт» - Ириска поворачивается вокруг себя, накручивая всю цепочку, до тех пор, пока не получится большой «торт». Руки не расцеплять!

ИРИСКА: Вот так торт получился! Дети, а с чем же у нас торт?

ДЕТИ: С ананасом, джемом, кремом, ягодами и т.д.

ИРИСКА: А чего не хватает на торте? Конечно свечек! Поднимите руки вверх. Вот

сколько свечек! А теперь я подую на свечки, а вы отбегайте на свои места.

Подошел к концу наш праздник, и пришла пора угощению. Детям вручаются шоколадки «Аленушка».