

Сценарий праздника «Праздник цветов»

Цель – формировать у детей бережное и гуманное отношение к миру природы.

Задачи:

- стимулировать стремление к заучиванию стихотворений , учить рассказывать стихи эмоционально, с выражением;
- развивать образную речь, поэтический слух, чувство ритма и рифмы;
- воспитывать эмоциональный отклик, положительное отношение к поэтическим произведениям;
- воспитывать внимательное отношение к природе, желание и умение оберегать её, любоваться её красотой, закладывать основы экологического сознания.

Интеграция областей: «Социализация», «Коммуникация», «Познание», «Чтение художественной литературы», «Музыка».

Предварительная работа:

- составление композиции на тему «Ромашка»;
- подбор детей для участия в композиции;
- раздача слов для разучивания дома с родителями;
- постановочная работа (индивидуально и со всеми героями) на развитие интонационной выразительности речи, на согласование своих действий с действиями партнёров по композиции, умение использовать пространство;
- подбор музыки;
- подготовка костюмов:
- Девочкам – платье и ободки с ромашками;
- Мальчику - шорты, рубашка, жилетка с ромашкой;
- подготовка атрибутов: ромашки.

Оформление: на сцене цветы ромашки.

Поэтическая композиция "Ромашка". Развлечение.

Под нежную мелодию на сцену выходят девочки и мальчик. Музыка звучит фоном на протяжении всего выступления

Ведущая : Если спросить любого жителя нашей страны, какой цветок самый «русский», то большинство, не колеблясь, назовёт ромашку. Об этих цветах сложено много песен и стихов. Это красивое растение, похожее на маленькое солнышко, является символом доброты и чистоты. Недаром именно ромашка является главным символом Всероссийского дня семьи, любви и верности, который мы будем отмечать 8 июля.



*Золотая серединка,
И лучи идут кругом,-
Это может быть картинка:
Солнце в небе голубом?
Нет, не солнце, на бумажке
На лугу цветок ромашки (Е.Серова)*

1 ребенок

Цветов на свете разных много,
Они похожи чем-то с нами...
Есть и фиалки-недотроги,
И розы с острыми шипами.

2 ребенок

Есть василёк, пион, подснежник,
Тюльпаны, хризантемы, кашка...
Но среди всех названий нежных
Мне больше нравится ромашка.

3 ребенок

Цветок, на солнышко похожий,

Отгадайте загадки.

Вдоль дороги у межи
В золотистой спелой ржи,
Словно синий глазок,
Смотрит в небо ... (василек).

Расцвели в лесочке
Лиловые звоночки. (Колокольчики.)

Зеленый плот
По реке плывет,
На плоту красавица
Солнцу улыбается. (Кувшинка.)

Белая рубашка,
Желтенький глазок...
Дети подскажите,
Как зовут цветок?

Желтый сарафанчик,
Прямо, как желток!
Дети подскажите,
Как зовут цветок?

Одуванчик!

Игра «Кружок»

Встаем в круг, держась за руки. Ведущий предлагает повторить за ним движения:
Мы сперва пойдем направо
А затем пойдем налево
А потом в кружок сойдемся
И присядем нанемножко
А теперь назад вернемся
И на месте покругимся
И похлопаем в ладоши.
А теперь в кружок все вместе....
(Повтор игры несколько раз, но в ускоряющемся темпе).

Он мою душу согревает,
В день пасмурный и непогожий
Ненастье светом наполняет (Е.Лес)

4 ребенок

Знаю, что с ромашкой можно поиграть:
Лепестки, к примеру, точно сосчитать
(Их ведь много-много; разберись поди
Где у них начало-сзади? впереди?)

Игра – Собери ромашку

5 ребенок

Можно просто нюхать аромат густой,
Можно любоваться кружевной листвой;
На ромашке можно даже погадать,
Но тогда придется...лепестки срывать.

6 ребенок

Я губить не стану бедненький цветок,
Сберегу ромашке каждый лепесток!
Пусть она белеет, как снежок в траве,
И всегда при встречах радуется мне! (В.Боголюбова)

Все вместе

И пусть цветов я много знаю,
Красивых... в праздничных букетах,
Но ни за что не променяю
Ни на один ромашку эту (Е.Лес)

Дети исполняют песню:« Ромашка»

Игра « Карусель» с обручами

Дети становятся в круг с обручами. Ромашка в центре круга. Каждый держится за свой обруч и за обруч соседа. Получается большой замкнутый круг. По сигналу Ромашки- «Поехали!» все начинают двигаться шагом, по сигналу «Бегом!» все бегут, по сигналу «Прыжки!» начинают подпрыгивать, приставляя ногу к ноге (приставной галоп) на слова «Тише, тише, не спешите, карусель остановите!» переходят на спокойную ходьбу и останавливаются. Когда Ромашка произносит -«Отдохнем!» все кладут обручи на пол и расходятся в разные стороны. Услышав сигнал «Карусель заводится!», все бегут к обручам, быстро берут их. Игра повторяется. (По 5 чел. выходят в круг, затем следующие 5 и так все дети из группы по очереди).

Ровным кругом (игра проводится вместе с младшими детьми группы № 7)

Дети, взявшись за руки, ритмично идут по кругу, говоря: «Ровным кругом Друг за другом Мы идем за шагом шаг, Стой на месте! Дружно вместе Сделаем вот так!» С окончанием слов останавливаются и повторяют движение, которое показывает воспитатель, например повернуться, наклониться, присесть

Ведущая:

Славно мы повеселились,
Поиграли, порезвились,
А теперь пришла пора
Расставаться, детвора.